

すびーち あやまります
まずはじめに、このスピーチはとてもまとまりがないことを謝ります。

かんがえ じかん すびーち つくりあげました
考 えをまとめるのに時間をかけ、このスピーチを作り上げました。なので、
がまん きいて
ぜひ我慢して聞いてください。

わたし にほん きたとき わたし だいがくそつぎょう がいこくご
私 が日本に来た時、私 は大学 卒業 したてでした。外国語
きょういく きょうみ じっさい おしえるほうほう わかりません
教 育 に興 味はあったけれど、実 際 の教 える 方 法 は分 かりま せんで した。

がいこくごきょうし がいこくごきょういく けんきゅうしゃ
外国語 教 師 にな りたい のか、外 国 語 教 育 の 研 究 者 にな りたい のか

2ねんかん がっこう はたらき いま いってん くもり
わ かりま せんで した が、2 年 間 この 学 校 で 働 き、今 では一 点 の曇 りも

きょういん おもって きょうしつないがい みなさんせいと
な く 教 員 にな りたい と思 っ てい ます。教 室 内 外 で皆 さん 生 徒 の

せいちょう たずさわれた わたし じんせい いちばん よろこび
成 長 に携 われた こと は、私 の人 生 の一 番 の喜 びで す。

いま なにより いいたい かんしゃ
今、何 よりも「あ りが とう」と言 いた いで す。な ので 感 謝 のこ とば

のべさせて せりーな わたし もとめる
を 述 べさ せてく ださ い。ま ず はあ りが とう、セ リー ナ。私 が 求 める

ちーむめいと
チー ムメ イト にな っ てく れて あ りが とう。

つぎ いっしょうけんめい せいと みなさん みなさん
次 に、い つも 一 生 懸 命 の生 徒 の皆 さん にあ りが とう。皆 さん が

まいにちいっしょうけんめいがんばって みてわたし ふるさと ゆうじん かぞく
毎 日 一 生 懸 命 頑 張 っ てい る のを 見 て 私 は 故 郷 や 友 人、家 族 と

はなれてくらすなか がんばれるちから
離 れて 暮 らす 中 で頑 張 れる 力 を も らい ました。

しんあい えいご せんせいがた かんだい わたし しごと ペース
そ して 親 愛 なる 英 語 の 先 生 方、寛 大 に 私 の 仕 事 のペー スに

あわせて
合 わ せてく れて あ りが とう。

じむ かたがた わたし きこく じゅんぴ ひつよう おしえて
事 務 の 方 々 も 私 が 帰 国 の 準 備 など 必 要 な こと を 教 えてく れて

みなさん たすけ きこく
ありがとうございました。皆さんの助けのおかげで帰国することができます。

わたし おしえた せいと こうちょうせんせい
そしてここにいる 私が教えたことがない生徒たち、校長先生や
きょうとうせんせい しょせんせい がた ようご せんせい つたえます ぶかつ
教頭先生、諸先生方、養護の先生にありがとうと伝えます。部活に

さんか すぼ ー つたいかい きょういんち ー む ー 入れて
参加させてくれたり、スポーツ大会などで教員チームに入れてくれたり、
だんふえす しんさいん えらんで おひる はなしかけて
ダンフェスの審査員に選んでくれたり、お昼に話しかけてくれたりしたこと

わたし こうこう めんばー かんじさせて
すべてが、私もこの高校のメンバーなのだと感じさせてくれました。

わかれ ちえ つたえたい おもいます せんせい がた
それについては別れの知恵を伝えたいと思います。まずは先生方、

ALT ぜひ がっこうぎょうじ さそって ALT
つぎのALTのことも是非、学校行事などに誘ってください。ALTというの

みなさん おもう たいへん わたしたちALT しごと みなさん
は皆さんが思うより大変かもしれません。私たちALTの仕事は皆さんほど
ながく たいへん がいこく せいかつ ことば まなび かぞく
長くも大変でもありませんが、外国で生活してその言葉を学び、家族の

あらた ゆうじん つくる かんたん わたしたち
いないなか新たな友人を作るのは簡単ではありません。私たちはただみ

いっしょ
んなと一緒がいいのです。

つぎ 1ねんせい わたし おそわった
次に1年生たちへ。「you get what you give」これは私が教わった

さいこう ことば ひとつ こうこうせいかつ おこる きょうみ
最高の言葉の一つです。高校生活で起こるすべてのものに興味はない

ぜんりょく どりょく そそげば けっか どりょく
でしょう。しかし全力の努力を注げば、結果がついてきます。もし努力

おこたれば みかえり どりょく ぶん おんけい
を怠れば、それなりの見返りしかないが、努力すれば、その分の恩恵が
あります。

つぎ 2ねんせい じぶんじしん ききはじめて
次に2年生たちへ。自分自身に「なぜ」「どうやって」と聞き始めて

みなさん とくい
ください、皆さんは「なに」というのにこたえるのは得意ですが、「なぜ」や「ど
こたえる おなじ とくい
うやって」というのに答えるのは同じように得意ではありません。これらは
おおきなしつもん がくせい ひと せいちょう じぶん
大きな質問ですので、学生としてそして人として成長するために自分
じしん たしゃ きいて
自身に、そして他者に「なぜ」「どうやって」と聞いてください。

3ねんせい みなさん しょうらい ふあん かんじて おもいます じじつ
3年生の皆さんは、将来に不安を感じていると思います。事実と

わたしじしん じぶん しょうらい ふあん わたし けいけん
して、私自身も自分の将来がとても不安です。しかし、私の経験か

いいたい しんぱい しょうらい
ら言いたいことは、心配するなということです。もし将来やることが

わからない いま
分からないのであれば、それはそれでいいでしょう。今はまず、しっかりと

かんがえたうえ ちゅうちょ じぶんじしん せいこう さいぜん じょうきょう
考えた上で、躊躇せずに自分自身を成功する最善の状況にお
いてください。

みなさん おくれる 2ねんかん えいきょう
これが、これが皆さんに送れるすべてです。この2年間でよい影響

あたえられた さいわい みなさん わたし えいきょう あたえて
を与えられたならば幸いです。皆さんは私により影響を与えてくれま

みなさんひとり わすれません
した。皆さん一人ひとりを忘れません。ありがとう。