

# 平成29年度 進路シラバス

## 1 学年

### 【指導目標】

1. 自己を知り、社会を知ることによって学びの意欲を高める。
2. キャリア意識を高め、自己の興味・適性を考えて夢を育む。

月	テーマ(目標)	進路行事	ねらい・内容
4	<p><b>坂高生になる</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>坂高生になる</li> </ul>	進路希望調査 新入生オリエンテーション 第1回スタディーサポート 進路適性検査	高校における学習の仕方を学ぶ 基礎学力と学習状況を把握する 職業・学問分野の嗜好を知り、自己理解を深める 主体的に高校生活に取り組みさせる
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習習慣を確立する (予習⇒授業⇒復習のサイクル)</li> <li>生活時間を固定する (机に向かう時間、就寝時間、起床時間)</li> </ul>	スタサポ振り返り・面談 <p><b>学習習慣の育成・確立</b></p> (埼玉県立大学見学会) 進路適性検査振り返り	スタサポの結果を振り返る。現状把握 進路意識の啓発
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>文理選択について考える</li> </ul> <p><b>高い志を育む</b></p>	合格体験記を読む・面談  (三者面談)	先輩の進路体験を参考に、進路意識を高める  担任・保護者で進路選択の検討 選択科目の確認
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>実力テストに挑戦し、全国の位置を確認する</li> </ul>	夏休みの学習計画 第1回実力テスト 実力テスト復習(模試ノート) 課題「職業研究」 (夏季進学補講) (進学合宿)	計画的な時間の使い方を学ぶ 全国模試で自分の位置を知る 模試ノートを作る 職業について研究し、理解を深める 実力養成 自学自習力を身につける
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの計画を立てて実行する</li> <li>将来(職業や大学)について調べ、考える</li> </ul>	<p><b>自学自習力の育成</b></p>	
9		進路講演会 実力テスト振り返り・面談 第2回スタディーサポート 大学見学会 事前指導	模試の活用法を知る 7月実力テストを反省し、次回に向けた目標設定 高校における学習内容と学習状況を確認する 進路意識の啓発
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>大学、学部、学科について、自ら調べ、高い進路意識を持つ</li> </ul>	<p><b>高い志を持つ</b></p> 大学見学会(9コース) 第2回実力テスト目標設定 第2回実力テスト 子どもの進学を考える会(保護者対象) 実力テスト復習(模試ノート)	高い志を持つ 大学を知る 第2回実力テストの目標を立てる・過去問研究 何となく嫌いな教科を苦手教科にさせない 進路情報の提供 模試ノートを作成する
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来について、考える</li> </ul>	面談	学習状況の確認・支援
12		社会人による進路講演会 第2回実力テスト振り返り・面談	職業理解、学習の意義理解 学習の定着状況を把握 学習習慣の確認
1		第3回実力テスト目標設定 大学入試センター試験を知る 第3回実力テスト	第3回実力テストの目標を立てる・過去問研究 センター試験・大学入試の仕組みを理解する 高1の課題を明確にし、総復習を行う
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年生に向けて決意表明する</li> <li>先輩から、学習法や進路決定について学ぶ</li> </ul>	第3回実力テスト復習 子どもの進学を考える会(保護者対象)	模試ノートを作成する 進路情報の提供
3		<p><b>1年の総復習</b></p> 第3回実力テスト振り返り・面談 卒業生体験発表会	現状を把握 学習習慣の見直し 進路意識の啓発